|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Привреда | | | |
| Наставна јединица: | Пољопривреда и географски простор | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о географском простору и пољопривреди | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Објасне значај и поделу пољопривреде; * Разликују екстензивну од интензивне пољопривреде; * Препознају природне и друштвене услова за развој пољопривреде; * Открију значај органске производње. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник , осмосмерка | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник поставља питање ученицима које привредне делатности се убрајају у примарни сектор привреде. Након добијеног одговора (*пољопривреда, лов, риболов и шумарство*) наставник записује назив наставне јединице на табли – ***ПОЉОПРИВРЕДА***.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученицима наставне листиће на којима се налази осмосмерка (прилог). Задате речи су гране пољопривреде које треба да пронађу и запамте. Наставник похваљује ученика који први открије све појмове. * Након решавања осмосмерке наставник исписује на табли:   ЕКСТЕЗИВНА ПОЉОПРИВРЕДА – примитивна  ИНТЕЗИВНА ПОЉОПРИВРЕДА – модерна  Наставник разговара са ученицима које су предности једног, а које другог начина производње.     * Наставник истиче да на пољопривреду утичу природни и друштвени услови и на табли исписује следећи низ појмова. Ученици их преписују у свеске.   \_\_\_\_\_ рељеф,  \_\_\_\_\_ становништво,  \_\_\_\_\_ насеља,  \_\_\_\_\_ клима,  \_\_\_\_\_ воде,  \_\_\_\_\_ наука и технологија,  \_\_\_\_\_ земљиште,  \_\_\_\_\_ биљке и животиње.   * Ученици треба да запишу слово П поред појма ако спада у групу природних услова, односно слово Д ако су спада у групу друштвених услова. * Наставник упућује ученике да прочитају ***Занимљивост*** на страни 100 у уџбенику. * Након тога наставник разговара са ученицима о ГМО храни, о органској храни и њеној све већој популарности.   **Завршни део (5 минута):**   * Ученици раде задатак из сегмента ***Геокутак: Проучи, па закључи!*** на страни **100** у уџбенику.   ***Домаћи задатак:*** задаци из сегмента ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!*** на страни **101** у уџбенику.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици у свескама цртају најважније пољопривредне културе које расту у нашој земљи и које домаће животиње се гаје код нас. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

**Пронађи следеће појмове у осмосмерци.**

ГОВЕДАРСТВО,РАТАСТВО, ЖИВИНАРСТВО, СТОЧАРСТВО, КОЊАРСТВО, СВИЊОГОЈСТВО, ОВЧАРСТВО,ВИНОГРАДАРСТВО, ПЧЕЛАРСТВО, ВОЋАРСТВО, ПОЉОПРИВРЕДА,ЗЕМЉОРАДЊА, ПОВРТАРСТВО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P** | **Ћ** | **Ш** | **А** | **Б** | **П** | **Ч** | **E** | **Л** | **A** | **Р** | **С** | **T** | **В** | **O** |
| **В** | **И** | **Н** | **O** | **Г** | **Р** | **A** | **Д** | **A** | **Р** | **С** | **T** | **В** | **O** | **У** |
| **Д** | **K** | **Ђ** | **O** | **В** | **T** | **С** | **J** | **O** | **Г** | **O** | **Њ** | **И** | **В** | **С** |
| **A** | **Д** | **E** | **Р** | **В** | **И** | **Р** | **П** | **O** | **Љ** | **O** | **П** | **С** | **И** | **T** |
| **Х** | **Д** | **Л** | **В** | **O** | **В** | **T** | **С** | **Р** | **A** | **T** | **Р** | **В** | **O** | **П** |
| **Л** | **И** | **И** | **Н** | **Л** | **И** | **A** | **Д** | **Г** | **E** | **Г** | **E** | **O** | **С** | **Ф** |
| **Ф** | **A** | **У** | **M** | **С** | **Ж** | **C** | **У** | **Ђ** | **J** | **Р** | **E** | **E** | **Ж** | **E** |
| **У** | **Г** | **Ц** | **O** | **A** | **Њ** | **Д** | **A** | **Р** | **O** | **Љ** | **M** | **E** | **З** | **С** |
| **Р** | **A** | **T** | **A** | **Р** | **С** | **T** | **В** | **O** | **И** | **P** | **Н** | **У** | **В** | **Ф** |
| **E** | **H** | **Ж** | **P** | **Г** | **O** | **В** | **E** | **Д** | **A** | **Р** | **С** | **T** | **В** | **O** |
| **С** | **T** | **O** | **Ж** | **Ћ** | **Б** | **В** | **О** | **Ћ** | **A** | **Р** | **С** | **T** | **В** | **O** |
| **У** | **Ж** | **И** | **В** | **И** | **Н** | **A** | **Р** | **С** | **T** | **В** | **O** | **Х** | **Г** | **Г** |
| **O** | **В** | **T** | **С** | **Р** | **A** | **Ч** | **В** | **О** | **Ж** | **Ћ** | **Ш** | **В** | **O** | **В** |
| **C** | **K** | **E** | **З** | **K** | **O** | **Њ** | **A** | **Р** | **С** | **T** | **В** | **O** | **Л** | **Б** |
| **В** | **O** | **В** | **T** | **С** | **Т** | **О** | **Ч** | **А** | **Р** | **С** | **Т** | **В** | **O** | **В** |